
Programme de Formation

Région Cranio-Cervicale, ATM & Céphalées : Comprendre, Evaluer, Traiter

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Kinésithérapeutes, Médecins



Objectifs pédagogiques

1. Savoir reconnaître les signes et examiner les dysfonctions du rachis cervical supérieur, de l'articulation temporo-mandibulaire
2. Connaître les critères diagnostiques des principales céphalées qui relèvent d'un traitement Kinésithérapique
3. Connaître les recommandations pour le traitement des dysfonctions du rachis cervical supérieur, de l'articulation temporo-mandibulaire
4. Etre capable d'établir un programme de traitement pour des sujets adultes souffrant de céphalées qui relèvent d'un traitement Kinésithérapique



Description

Comprendre, évaluer et traiter efficacement les affections de la région cervicale supérieure, de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM) et des céphalées. Cette formation est conçue pour permettre aux kinésithérapeutes d'intervenir de manière précise et éclairée sur des problématiques complexes et invalidantes, souvent mal prises en charge.

Cette formation aborde la physiopathologie, les techniques manuelles pour la région cervicale supérieure et l'ATM, les exercices actifs et de renforcement musculaire, les programmes d'exercices individualisés, la différenciation des différents types de céphalées (cervicogéniques, céphalées de tension, migraines, etc.), ainsi que le traitement de chaque type de céphalée pour lesquelles la kinésithérapie est indiquée. L'objectif est d'élaborer une stratégie thérapeutique structurée et efficace.

Cette formation s'appuie sur les recommandations de la pratique basée sur les preuves (*Evidence-Based Practice*), tout en intégrant une approche pragmatique et centrée sur le patient





Modalités pédagogiques

Le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.

Pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.

Phase magistrale 40%, pratique 60%



Moyens et supports pédagogiques

Documents supports de formation projetés (Diaporama)

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Evaluation et traitement d'un cas clinique, propositions thérapeutiques, traitement et l'évaluation du traitement.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.



Modalités d'évaluation et de suivi

Remise d'une auto-évaluation des compétences à remplir par les stagiaires en fin de session, collectée par l'organisme de formation

Remise d'un questionnaire d'évaluation en pré-formation et post-formation, un questionnaire de satisfaction de la formation, en fin de session et à 2mois post-formation, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.